



Bogerman, Sneek

Samenwerking in de keten: samenwerken met mbo

Het Bogerman in Sneek werkt samen met ROC Friese Poort aan een traject waarbij toptalenten sneller kunnen doorstromen. Leerlingen in de gemengde leerweg die op het Bogerman bijzonder goed presteren in de werktuigbouwkunde, mechatronica of elektrotechniek, kunnen tijdens hun eindexamenjaar al meedraaien op het mbo. Na hun diplomering stromen zij in het tweede leerjaar van het mbo in.

“Goede leerlingen zaten zich te vervelen in de praktijkles. Ze waren eigenlijk toe aan verdieping”, vertelt Feike Vermaning, coördinator Loopbaanoriëntatie en -begeleiding van de Christelijke school voor vmbo, havo en vwo Bogerman, locatie Sneek. “We lieten onze goede leerlingen al modules volgen op ROC Friese Poort, maar eigenlijk leverde dat geen extra winst voor ze op. Daarom zijn we met ingang van dit jaar het traject Technosprint gestart. Vijf jongens, drie van de afdeling elektro/mechatronica, een van werktuigbouwkunde en een van maritieme techniek, hebben een dagdeel in de week meegedraaid met de praktijklessen van het mbo. Ze doen dit jaar eindexamen vmbo-g1 en kunnen na de zomer instromen in het tweede leerjaar van het mbo. Dat scheelt ze een jaar.”

ECHTE TOPPERS

De jongens worden in het derde leerjaar geselecteerd. Vermaning benadrukt dat het om echte toppers gaat. “In leerjaar 2 en 3 krijgen ze praktijklessen. In het derde leerjaar gaan we samen met de praktijkdocent na wie er extra opvallen. Met hen gaan we in gesprek. Ze moeten gemotiveerd zijn, willen investeren in zichzelf. Het kost ze extra tijd, er vallen lessen uit op het vmbo die ze moeten inhalen. Dat moeten ze ervoor over hebben.” Het traject is eigenlijk alleen voor de gemengde leerweg interessant. “Op de theoretische leerweg krijgen ze te weinig praktijk. En het niveau van de basis- en kader beroepsgerichte is meestal niet hoog genoeg. Ze moeten zelfstandig aan de slag kunnen.”

AFSTEMMING

De afstemming tussen de docenten van het Bogerman en de Friese Poort is hierbij cruciaal. “Tussen de praktijkdocenten was al veel contact. Zowel wij als de Friese Poort vinden een goede aansluiting belangrijk, dus daarin investeren we al een tijdje. Door dit traject kwamen we erachter dat de afstemming tussen de wiskunde- en de natuurkundedocenten kan worden verbeterd. We zien sommige opdrachten die wij in het vierde jaar geven, terugkomen in het eerste jaar van het mbo. Dat knelpunt gaan we aanpakken door nieuwe opdrachten te ontwerpen.”